

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению  
(швейное дело)  
8 класс

*Нормативная база*

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.

*Цель:* дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

*Задачи:*

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

-овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

*Количество часов*

Программа рассчитана на 272 часа (8ч. в неделю)

*Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

### *Основные разделы программы*

Рабочая программа включает: вводное занятие, обработка обтачкой среза ткани, обработка долевой обтачкой косого среза ткани, обработка сборок, обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии, ремонт одежды,

#### *Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по профессионально-трудовому обучению (швейное дело), оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

-качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);

-прилежание ученика во время работы;

-степень умственной отсталости;

-уровень патологии органов зрения, слуха и речи;

-уровень физического развития ученика.

#### Общая оценка уровня усвоения программного материала:

Оценка «5» ставится – учащийся понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

Оценка «4» ставится – учащийся понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

Оценка «3» ставится – учащийся обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

#### Оценка знания учащихся за теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ученику не ставится.

#### Оценка знаний учащихся за практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ученику не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся по предмету профессионально-трудовому обучению:

-За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

-При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

-Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ.

-за выполненную практическую работу;

-за ответы на теоретические вопросы билетов;

-итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету

*Ожидаемые результаты*

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических ценностей и чувств;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

-умения работать с разными видами материалов, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

-сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;

-владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

-знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

В результате изучения профессионально-трудового обучения (швейное дело) учащиеся должны

*Знать:*

-Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4);

-Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины;

-Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы;

-Пробные строчки с применением приспособлений;

-Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

*Уметь:*

-Вышивать гладью. Переводить рисунок на ткань;

-Проглаживать копировальные оттиски;

-Распознавать шелковую ткань;

-Чистить и смазывать швейные машины. Частично разбирать челночный комплект;

-Выполнять мережки;

-Распознавать синтетические ткани;

-Регулировать швейную машину.